

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Eleonora Simona Morganti**

Indirizzo(i) [REDACTED]

Telefono(i) Cellulare: [REDACTED]

Fax

E-mail [REDACTED]

Cittadinanza [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

Sesso [REDACTED]

**Occupazione desiderata/
Settore professionale** **Insegnante a tempo indeterminato presso scuola primaria,
Psicoterapeuta**

Esperienza professionale

Date Dal 2019 al 2024

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante a tempo indeterminato presso il plesso "A. Latini", F.ne Mozzano

Principali attività e responsabilità Coordinatrice scuola primaria, Fiduciaria di Plesso

Nome e indirizzo del datore di lavoro Dirigente Scolastico

Tipo di attività o settore Ministero Della Pubblica Istruzione

Date	Dal 2017 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante a tempo indeterminato presso il plesso " G. Rodari"
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico
Tipo di attività o settore	Ministero Della Pubblica Istruzione
Date	Dal 2016 al 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante a tempo indeterminato presso ISC di Rotella
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico
Tipo di attività o settore	Ministero della pubblica istruzione
Date	Dal 2014 al 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante a tempo indeterminato presso Castel Di Lama ISC1
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico
Tipo di attività o settore	Ministero della pubblica istruzione
Date	Dal 2011 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante a tempo indeterminato presso Ic Gabicce Mare "G. Lanfranco"
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico
Tipo di attività o settore	Ministero della pubblica istruzione
Date	Dal 2007 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatrice dei CAG - Centri di Aggregazione Giovanile
Principali attività e responsabilità	Coordinamento dei centri di aggregazione e servizio Informativo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Enrico Labbrecciosa
Tipo di attività o settore	Settore terziario

Istruzione e formazione

Date	Dal 2006 al 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Psicoterapia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Psicoterapeuta individuale e di gruppo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.P.A.A.E - Istituto di Psicoterapia Analitica e Antropologica Esistenziale di Pescara

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Scuola di specializzazione quadriennale
Date	Dal 2008 al 2010
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Psicoterapeuta con formazione in psicodiagnosi integrata
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Specializzazione nella somministrazione di Test proiettivi/ grafici
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Scuola di Cultura Psicodiagnostica " Silvia Montagna"
	Master di formazione biennale in Psicodiagnosi Integrata
Date	Dal 2005 al 2007
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Consulente e Perito grafologo professionale e peritale presso il Tribunale di Ascoli Piceno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Analisi della grafia ai fini della consulenza familiare, di personalità, professionale, dell'età evolutiva e peritale
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Scuola di Grafologia Morettiana presso università "Carlo Bo" di Urbino
	Master biennale in Grafologia
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	10/07/2007
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Dottoranda in Psicologia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Specializzazione in Psicologia clinica e dell'età evolutiva
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino
	Laurea quinquennale (Vecchio Ordinamento)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano				
Altra(e) lingua(e)	Inglese				
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Lingua	A2	A2	A2	A2	A2
Lingua					

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	In una società multietnica come la nostra è importante dialogare con quelle culture lontane dalla nostra, alle quali è difficile far comprendere l'importanza di certe scelte o procedure. In questo ruolo, la mia professionalità di psicologa e di mediatore giuridico, mi è venuta in aiuto, infatti mi sono trovata in diverse situazioni dove ho gestito la relazione con esperti esterni, sia per progetti, che per laboratori organizzati da associazioni presenti sul territorio. E' fondamentale l'ausilio che un esperto o un'agenzia possano dare al percorso formativo e umano di una persona.
Capacità e competenze organizzative	Elaborare e negoziare un progetto condiviso da un team, costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità: uno dei pilastri su cui si fondano le pratiche di buona amministrazione, coerente ed inclusiva, basata sulla collaborazione sul rispetto, e sulla fiducia tra colleghi. Per fare ciò è necessario, che il team sia il più possibile coeso, che le varie figure professionali si conoscano e si rispettino e siano disposte a mettersi in gioco ed in ascolto dell'altro, in un processo a spirale volto alla costruzione di un progetto condiviso. Purtroppo il continuo turn - over e le situazioni di precariato endemiche al contesto del mondo del lavoro rendono difficile tale impresa. Rimane il fatto che credo fermamente che il ruolo di educatori ai valori della convivenza democratica, oltre che facilitatori di conoscenze e guida allo sviluppo di competenze, debba saper superare la propria visione individualistica, per assumersi una responsabilità condivisa e saper lavorare in team. La collaborazione fra colleghi credo sia alla base di una buona azione amministrativa. Per raggiungere gli obiettivi è fondamentale mettere a disposizione dei colleghi non solo il bagaglio professionale ma anche per esperienze. Quindi spirito di condivisione e la capacità di accogliere suggerimenti.
Capacità e competenze tecniche	Premettendo i miei anni di insegnamento nella scuola dell'infanzia, passando di ruolo nella primaria, ho trovato delle obiettive difficoltà rivelatesi poi anche punti di forza, dettati dal fatto di provenire da altro ambito formativo e lavorativo. Essendomi stata affidata l'aria linguistica in una prima classe, ho focalizzato quelli che dovevano essere gli obiettivi ed i traguardi da raggiungere, lavorando in maniera sequenziale, il mio lavoro è proceduto per livelli che potessero essere ridimensionati, senza rallentare il lavoro della classe, l'osservazione fatta all'inizio dell'anno, mi ha permesso di conoscere prerequisiti tanto da facilitare la pianificazione degli obiettivi e qualora ce ne fosse stata la necessità personalizzare percorsi accessibili a tutti i bambini. All'inizio è stato difficile individuare chiaramente i concetti - chiave delle materie che dovevo insegnare, prendendo sempre più confidenza con l'attività didattica, ho iniziato a spaziare, ampliando i percorsi formativi dei bambini, a partire dalla loro "comfort zone", o zona prossimale di sviluppo, proponendo ai bambini compiti di un livello sempre un po' superiore alle loro attuali capacità e competenze, ma semplificandoli tanto da farli percepire loro come comprensibili. Un valore aggiunto sono infine l'utilizzo delle tecnologie multimediali che creano una didattica attiva dove l'alunno è sicuramente parte più stimolata. Sono indispensabili all'alunno con bisogno di particolari supporti a quello che viene stimolato grazie ad un maggior entusiasmo e desiderio di conoscere, punto focale delle nostre indicazioni curriculari del 2012, rendono l'alunno protagonista del proprio sapere, sviluppando competenze necessarie all'essere cittadini del mondo attraverso la collaborazione, la partecipazione attiva, la progettazione, la comunicazione, e la rappresentazione di ciò che si è appreso. Mio obiettivo futuro sarà quello di consolidare maggiormente le metodologie didattiche.

Capacità e competenze
informatiche

- Sistemi Operativi (Windows, Mac)
- Programmi comuni (pacchetto Office)
- Gestione della posta elettronica e Web Browser (Chrome, Safari)
- Applicativi e programmi di grafica (Suite di Google)

Capacità e competenze artistiche

Capacità di competenze trasversali o soft Skills, come lettura e analisi di un'opera d'arte, abilità teatrali, conoscenze nell'ambito musicale maturate negli anni d'insegnamento, competenze social, comunicative e Storytelling.

Altre capacità e competenze

Patente B

Ulteriori informazioni

Allegati

Il sottoscritto Eleonora Simona Morganti, nata a Ascoli Piceno il 27/10/1979 consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 47 del D.P.R. del 28/12/00 n. 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- Che i dati e le informazioni del presente curriculum vitae corrispondono al vero,
- Di aver preso visione dell'Informativa privacy, di cui all'art. 13 del D. Lgs. n.196/2003.

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 16/05/2024, Ascoli Piceno

Firma

