



**Spett.le Assessorato Servizi Educativi
del Comune di Ascoli Piceno**
Corso Mazzini, 63100 Ascoli Piceno

c.a. Dott.ssa Cristiana Genovese
cristianag@comune.ascolipiceno.it

Ascoli Piceno, lì 10/09/2018

Oggetto: presentazione progetto educativo “**ARCHEOLABOR A.S. 2018-2019**”.

PRESENTAZIONE

Il progetto didattico “ARCHEOLABOR - LABORATORIO DIDATTICO DI ARCHEOLOGIA” ha la principale finalità di proporre, con metodologie e risultati finali corrispondenti alle diverse tappe di apprendimento dei bambini e dei ragazzi in età scolare, un approccio diverso e innovativo alla materia di insegnamento della storia ma anche rispetto ad altre materie scolastiche.

Il progetto è già stato realizzato da codesto Assessorato nei trascorsi anni scolastici a partire dal 2008 ed ha sempre trovato un alto gradimento da parte degli insegnanti e delle famiglie. Nell'anno scolastico precedente, 2017-2018 abbiamo con soddisfazione ricevuto adesioni da parte di ben 76 classi delle scuole primarie e secondarie di I grado del Comune di Ascoli Piceno, andando a lavorare con circa 1.400 alunni che hanno sempre dimostrato interesse e viva partecipazione sia durante le lezioni teoriche sia nello svolgimento dei laboratori. E' stato dunque pienamente raggiunto l'obiettivo del progetto: integrare il programma scolastico di storia, attraverso lezioni e attività di archeologia, andando a suscitare curiosità nei confronti della storia della nostra città e del territorio.

Archeolabor, anche per l'anno scolastico 2018-2019, si propone pertanto di affiancare principalmente l'insegnamento della materia di storia ed è rivolto agli Istituti di Scuola Primaria del Comune di Ascoli Piceno.

La formula, ormai consolidata, grazie anche alla ricerca della costante collaborazione con il corpo docente, prevede tre moduli distinti, ognuno dei quali si struttura in due incontri di due ore ciascuno; tra lezioni teoriche, laboratori didattici, visite guidate in città e al Museo Archeologico Statale di Ascoli Piceno.

Così articolato all'interno di ogni singola classe partecipante, il progetto mira ad offrire agli alunni un approccio concreto alla materia di storia, legandola a manifestazioni materiali del passato, con metodologie e risultati finali corrispondenti alle diverse tappe di apprendimento; agli insegnanti mette invece a disposizione uno strumento di approfondimento ed ampliamento dei programmi

ministeriali di insegnamento di alcune materie scolastiche, affrontando un argomento fondamentale: **la storia del territorio nel quale gli alunni vivono.**

Ogni modulo proposto prevede, infatti, una sezione interamente dedicata alla presentazione di dati storici ed archeologici che permettono di ricostruire l'identità culturale del proprio territorio in un dato periodo storico.

Va segnalato però che, il filo conduttore, che lega tra loro i tre moduli e i vari incontri all'interno di ogni modulo, è costituito dalla metodologia archeologica, unica fonte storica, ad esempio per il periodo preistorico, o fonte materiale da integrare con le fonti scritte, come in epoca romana, o raccordo tra fonti scritte lacunose relative ad un particolare periodo storico, ad esempio in epoca picena.

L'approccio archeologico alla materia di storia permette inoltre, a partire da un oggetto, una costruzione o un prodotto, di ripercorrere anche indirettamente le linee evolutive della vita dell'uomo.

Muovendo da questa impostazione, i tre moduli principali presentano alcune tematiche di fondo e alcune finalità comuni quali:

- la descrizione delle peculiarità e delle metodologie dell'archeologia come fonte storica;
- la scoperta e la ricostruzione della propria cultura, delle proprie origini, della propria identità culturale;
- l'approfondimento degli strumenti conoscitivi nella lettura e nell'interpretazione della storia;
- la costante attenzione al territorio e alla cultura materiale della città di Ascoli Piceno, per incentivare la conoscenza specifica del proprio territorio, anche in rapporto ad eventi di più ampio ambito geografico e culturale.

I tre moduli didattici permettono un approfondimento specifico dei seguenti periodi storici:

- **modulo 1: "Preistoria/Protostoria" indirizzato alle classi III della Scuola Primaria;**
- **modulo 2 "I Piceni" indirizzato alle classi IV della Scuola Primaria;**
- **modulo 3 "I Romani" indirizzato alle classi V della Scuola Primaria;**

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Il progetto si struttura in n° 3 moduli; agli insegnanti è riservata la scelta di un solo modulo a seconda del periodo storico che si sta affrontando con ogni singola classe.

All'interno di ogni modulo, che si compone complessivamente di n°4 ore, il progetto si struttura ulteriormente in uno o più incontri in classe (supportati dalla realizzazione di appositi elaborati sotto forma di disegni o di schede di apprendimento, verifica, proiezioni in powerpoint, etc.) o in uscite didattiche sul territorio o in laboratori a carattere pratico; ogni singolo intervento verso le eventuali classi partecipanti viene concordato con l'insegnante di riferimento per formularlo e differenziarlo al meglio in base alle varie tappe dell'apprendimento scolastico, ricercando un costante confronto per collegare i temi affrontati dal progetto ai programmi di insegnamento di più materie scolastiche. Il progetto, sia per quanto riguarda gli obiettivi didattici che per la sua strutturazione, verrà presentato alle scuole a settembre/ottobre 2018, in concomitanza con la riapertura del nuovo anno scolastico, per mezzo di un apposito incontro, da organizzarsi in collaborazione con codesto spettabile Assessorato; a tale incontro verranno invitati a partecipare i Dirigenti Scolastici degli Istituti di Scuola Primaria del Comune di Ascoli Piceno o chi da loro delegato; **le scuole potranno aderire all'iniziativa entro la fine di dicembre 2018, inoltrando una specifica richiesta alla scrivente Società che fungerà da segreteria organizzativa del progetto**, e comunque fino ad esaurimento dei fondi eventualmente previsti per l'iniziativa da codesto spettabile Assessorato.

In seguito, entro la fine di gennaio 2019, verrà concordato in dettaglio il calendario degli incontri previsti per ogni singola classe partecipante.

A conclusione del progetto quest'anno è previsto inoltre un incontro finale con l'Amministrazione Comunale, che da anni ne permette l'attuazione, per la consegna di un attestato di partecipazione.

DESCRIZIONE IN DETTAGLIO DEI MODULI EDUCATIVI

MODULO 1

PREISTORIA E PROTOSTORIA

PROGRAMMA DIDATTICO

I INCONTRO (in classe)

- **Cos'è l'archeologia:** storia ed archeologia, come si scava, cosa si trova. L'archeologia e la Preistoria. (proiezione con Powerpoint).

A seguire: **L'arte preistorica:** il ciclo produttivo dall'argilla al vaso, le tipologie ceramiche e le decorazioni prima dell'invenzione del tornio (proiezione in Powerpoint).

Laboratorio: realizzazione di un manufatto in argilla con la tecnica del colombino.

II INCONTRO (in classe)

- **L'arte preistorica:** la pittura, le materie prime ed i supporti (proiezione con Powerpoint).

Laboratorio: pittura preistorica.

Nel caso in cui fosse inaugurata la sezione preistorica presso il Museo Archeologico Statale di Ascoli Piceno, a discrezione di ciascuna insegnante, uno dei due incontri potrebbe prevedere la visita guidata al museo invece della lezione in classe.

MODULO 2

I PICENI

PROGRAMMA DIDATTICO

I INCONTRO (in classe)

- **Introduzione ai Piceni:** chi erano, dove e come vivevano (le abitazioni, il vestiario, la religione, il culto dei morti, il commercio) (proiezione in Powerpoint).

A seguire: **La metallotecnica dei Piceni:** le materie prime, i cicli produttivi e gli oggetti (armi, vasi, elementi decorativi) (proiezione in Powerpoint).

Laboratorio: lavorazione a sbalzo di una lamina di rame con decorazioni picene.

II INCONTRO (uscita didattica)

- **Visita alla sezione picena del Museo Archeologico Statale di Ascoli Piceno,** per vedere dal vivo la cultura materiale presentata nelle lezioni in classe

MODULO 3

I ROMANI

PROGRAMMA DIDATTICO

I INCONTRO (uscita didattica)

- **Visita alla sezione romana del Museo Archeologico Statale di Ascoli Piceno:** approfondimento della cultura materiale e della vita dei Romani tramite i reperti (epigrafi, arte, mosaici ed *instrumentum domesticum*).

II INCONTRO

Prevede tre possibilità:

1) I resti dell'**Ascoli romana** nel tessuto urbano: visita guidata nel centro della città alla ricerca dell'antica *Asculum*. **(uscita didattica)**

In alternativa all'uscita, l'insegnante può optare per una visita virtuale della città romana di *Asculum* mediante proiezione in classe in Powerpoint.

2) **Il teatro in età romana**: le origini del teatro, usi, tradizioni e costumi.

Laboratorio: realizzazione di una maschera teatrale in argilla. **(in classe)**

3) **Il mosaico di epoca romana**: tipologie, materie prime, rappresentazioni.

Laboratorio: realizzazione di un piccolo mosaico con decorazioni geometriche. **(in classe)**

OPERATORI IMPIEGATI

1 - **Coordinatore delle attività**

2 – **Operatori culturali con specializzazione in Archeologia**

Si rimanda ai singoli curricula per il dettaglio.

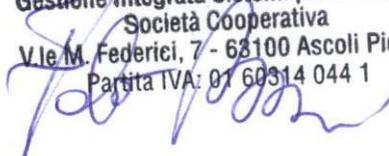
Il costo del progetto è pari ad € 7.500,00 iva compresa se dovuta.

Confidando in un positivo accoglimento della presente proposta e in attesa di riscontro in merito, colgo l'occasione per inviare distinti saluti.

Si allegano schede di adesione.

Soc. Coop. Integra
Il Presidente
Fabio Bracchi

INTEGRA
Gestione Integrata Sistemi per la Cultura
Società Cooperativa
V.le M. Federici, 7 - 63100 Ascoli Piceno
Partita IVA: 01 60314 044 1



Progetto ArcheoLabor-Scheda 2018/2019

(da inviare all'indirizzo mail: didattica@integraservizi.it o via fax al numero 0736 403949)

Direzione Didattica

1) Plesso.....

Referente.....

Classe N° allievi Programma

Insegnante

* Recapiti ed orari.....

| | |
|--|------------------------|
| | |
| | Preistoria/Protostoria |
| | I Piceni |
| | I Romani |
| | L'Altomedioevo |

**Orari disponibili per il progetto:

| Giorno | Orario | Giorno | Orario |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) Plesso.....

Referente.....

Classe N° allievi Programma

Insegnante

* Recapiti ed orari.....

| | |
|--|------------------------|
| | |
| | Preistoria/Protostoria |
| | I Piceni |
| | I Romani |
| | L'Altomedioevo |

**Orari disponibili per il progetto:

| Giorno | Orario | Giorno | Orario |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Specificare il recapito telefonico (ed eventuale e-mail) e l'orario di disponibilità per essere contattati al fine di definire l'orario del progetto.

**Riportare gli orari durante i quali il progetto può essere svolto dalla classe (si chiede, cortesemente, di definire più di un orario).

3) Plesso.....

Referente.....

Classe N° allievi Programma

Insegnante

* Recapiti ed orari.....

| |
|------------------------|
| |
| Preistoria/Protostoria |
| I Piceni |
| I Romani |
| L'Altomedioevo |

**Orari disponibili per il progetto:

| Giorno | Orario | Giorno | Orario |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4) Plesso.....

Referente.....

Classe N° allievi Programma

Insegnante

* Recapiti ed orari.....

| |
|------------------------|
| |
| Preistoria/Protostoria |
| I Piceni |
| I Romani |
| L'Altomedioevo |

**Orari disponibili per il progetto:

| Giorno | Orario | Giorno | Orario |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5) Plesso.....

Referente.....

Classe N° allievi Programma

Insegnante

* Recapiti ed orari.....

| |
|------------------------|
| |
| Preistoria/Protostoria |
| I Piceni |
| I Romani |
| L'Altomedioevo |

**Orari disponibili per il progetto:

| Giorno | Orario | Giorno | Orario |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |